

## **Línea temática: Innovación e investigación**

### **MESA DE COMUNICACIONES 1A**

**Coordina: D.<sup>a</sup> Carmen Cruces**  
**Universidad de Málaga, España.**

#### **1. TRANSITANDO NUEVOS CAMINOS CON LAS FAMILIAS DESDE EL DESCUBRIMIENTO DEL TRABAJO EN PAREJA PEDAGÓGICA: UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN- ACCIÓN EN EL NIVEL DE 3 AÑOS**

D.<sup>a</sup> María de Gracia González Tinoco. CEIP Algazara. Alhaurín de la Torre (Málaga), España.

E-mail: mariadegraciagonzaleztinoco@gmail.com

#### **2. EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA HISTORIA LOCAL DE CÓRDOBA**

D. Miguel Jesús López Serrano, D.<sup>a</sup> Pilar Gema Rodríguez Ortega y D. Rafael Guerrero Elecalde. Universidad de Córdoba, España.

E-mail: mjlopez@uco.es

#### **3. NO ES SOLO UN JUEGO. LA IMPORTANCIA DEL JUEGO DURANTE LA INFANCIA**

D.<sup>a</sup> Carmen Romero Paniagua. Estudiante de la Universidad de Málaga, España.

E-mail: romeropaniaguacarmen@gmail.com

#### **4. RECURSOS PARA ENSEÑAR A LEER EL MUNDO DE FORMA CRÍTICA EN INFANTIL: UN ANÁLISIS DOCUMENTAL**

D.<sup>a</sup> Arasy González Milea y D.<sup>a</sup> Carmen Rosa García Ruíz. Universidad de Málaga, España.

E-mail: arasygonzalezmilea@gmail.com

#### **5. NARRATIVA INFANTIL PARA TRABAJAR EL MEDIOAMBIENTE: PAUTAS PARA EL PROFESORADO EN FORMACIÓN**

D.<sup>a</sup> Silvia Medina Quintana, D.<sup>a</sup> Alicia Vara López y D. Miguel Jesús López Serrano. Universidad de Córdoba, España.

E-mail: smedina@uco.es

#### **6. LAS NOTICIAS CIENTÍFICAS COMO MEDIO DE ACERCAR LA CIENCIA ACTUAL AL ALUMNADO**

D. Jerónimo Torres-Porras, D. Jorge Alcántara-Manzanares y D. José Joaquín Ramos Miras. Universidad de Córdoba, España.

E-mail: jeronimo.torres@uco.es

## **7. ANÁLISIS DE PÓSTERES DIVULGATIVOS EN UNA FERIA DE EXPERIENCIAS DE INDAGACIÓN CON MAESTROS/AS DE INFANTIL EN FORMACIÓN INICIAL**

D.<sup>a</sup> Juliana Valencia Ruiz y D. Antonio Joaquín Franco-Mariscal. Universidad de Málaga, España.

E-mail: julianavalencia@uma.es

## **8. CÓMO ENSEÑAR A ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL A REALIZAR Y DIFUNDIR EXPERIENCIAS DE INDAGACIÓN A TRAVÉS DE UNA FERIA DE LA CIENCIA**

D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Marta Alarcón-Orozco, D. Antonio Joaquín Franco-Mariscal y D. Ángel Blanco-López. Universidad de Málaga, España.

E-mail: mmartaalarcon@uma.es

## **9. SON EMOCIONALMENTE INTELIGENTES LAS MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA? RELACIÓN CON EL SÍNDROME DE BURNOUT Y LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, LABORALES Y FORMATIVAS**

D.<sup>a</sup> Laura M<sup>a</sup> Salazar Mendías. CEIP Manuel Fernández. Churriana, Málaga (España).

E-mail: laurixcai@hotmail.com

D.<sup>a</sup> Milagros Fernández Molina. Universidad de Málaga. España

## **10. EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO**

D.<sup>a</sup> Rocío Pascual Lacal. Centro de Profesorado de Málaga, España.

E-mail: rocio.pascual@cepmalaga.com

D.<sup>a</sup> Laura F. Martín Vicente. Centro de Profesorado de Málaga, España.

E-mail: laura.martin@cepmalaga.com

## **11. LA INCLUSIÓN DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE DE LOS CENTROS DEL PROFESORADO DE ANDALUCÍA**

D.<sup>a</sup> Laura F. Martín Vicente. Centro de Profesorado de Málaga, España.

E-mail: laura.martin@cepmalaga.com

D.<sup>a</sup> Rocío Pascual Lacal. Centro de Profesorado de Málaga, España.

E-mail: rocio.pascual@cepmalaga.com

## **12. ORIENTACIONES FORMATIVAS PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: LECCIONES APRENDIDAS DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE**

D.<sup>a</sup> Inmaculada Orozco. Universidad de Sevilla, España.

E-mail: iorozco@us.es

## **MESA DE COMUNICACIONES 1B**

**Coordinan:**

**D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Mar Gallego y D.<sup>a</sup> Laura Martín.  
Centro de Profesorado de Málaga, España**

### **13. DISEÑO DE ESPACIOS DINÁMICOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR MEDIANTE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO CON ALUMNADO UNIVERSITARIO**

D.<sup>a</sup> Yolanda Sánchez-Matas, D.<sup>a</sup> Andrea Hernández-Martínez y D. David Gutiérrez Díaz del Campo. Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real, España.

E-mail: Yolanda.Sanchez@uclm.es

### **14. EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL EN RELACIÓN CON LA EDUCACIÓN FÍSICA ATENDIENDO A LOS AÑOS DE EXPERIENCIA, TITULACIÓN ACADÉMICA Y CICLO EDUCATIVO**

D.<sup>a</sup> Cristina Honrubia Montesinos. Universidad de Castilla La Mancha, Albacete, España.

E-mail: clasescristina@hotmail.com

### **15. LA DANZA COMO RECURSO EDUCATIVO**

D.<sup>a</sup> Clara Ruiz del Rey. Universidad de Málaga, España. E-mail: claraziur@gmail.com

D.<sup>a</sup> Adriana Nielsen-Rodríguez. Universidad de Málaga, España.

E-mail: adriananielsen@uma.es

D. Ramón Romance. Universidad de Málaga, España. E-mail: arromance@uma.es

### **16. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DESARROLLO COGNITIVO EN METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Adriana Nielsen-Rodríguez. Universidad de Málaga, España.

E-mail: adriananielsen@uma.es

D. Ramón Romance. Universidad de Málaga, España.

E-mail: arromance@uma.es

### **17. JAQUE MATE A LA INACTIVIDAD FÍSICA. EL AJEDREZ EDUCATIVO COMO RECURSO PARA AUMENTAR LOS NIVELES DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Guiomar Serrano Gallén. Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España.

E-mail: guiomar.serrano@alu.uclm.es

D.<sup>a</sup> Natalia María Arias Palencia. Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España.

E-mail. natalia.arias@uclm.es

## **18. LOSA CUENTOS DE LA LUNA A LA CUNA HECHOS CANCIÓN**

D.<sup>a</sup> Alba María López Melgarejo. ISEN-Universidad de Murcia, Cartagena, España.

E-mail: albamaria.lopez@um.es

D. Norberto López Núñez. Universidad de Murcia, Murcia, España.

E-mail: norberto.lopez@um.es

## **19. EL CANTO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE 3 A 6 AÑOS. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ARTÍCULOS EN CASTELLANO PUBLICADOS EN REVISTAS DE INVESTIGACIÓN EN LA DÉCADA 2010 – 2020**

D.<sup>a</sup> María del Valle De Moya Martínez. Universidad de Castilla-La Mancha, España.

E-mail: mariavallede.moya@uclm.es

D.<sup>a</sup> Bohdan Syroyid Syroyid. Universidad de Castilla-La Mancha, España.

E-mail: bohdan.syroyid@uclm.es

D.<sup>a</sup> María del Valle Robles de Moya. Colegio Concertado Stella Maris, Madrid, España.

E-mail: mariadelvalle21@gmail.com

## **20. EL VALOR EDUCATIVO DE LA MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: UNA REFLEXIÓN DESDE EL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL**

D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Del Carmen Estavillo Morante. Universidad de Valladolid, España.

E-mail: maricarmenestavillo@yahoo.es

## **21. MEJORA DE LAS CONDUCTAS A TRAVÉS DEL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Andrea Hernández-Martínez. Universidad de Castilla-La Mancha, España.

E-mail: Andrea.hernandez@uclm.es

D.<sup>a</sup> Fátima Alcázar Molina. Universidad de Castilla-La Mancha.

D.<sup>a</sup> Yolanda Sánchez-Matas. Universidad de Castilla-La Mancha, España.

## **22. EDUCACIÓN INFANTIL Y CONCILIACIÓN FAMILIAR/LABORAL EN ESPAÑA. LA PERSPECTIVA DEL PERSONAL DOCENTE**

D.<sup>a</sup> Ana García Varo. Universidad de Sevilla, España.

E-mail: anagarcíavaro@gmail.com

## **23. DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP) EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS DE INFANTIL EN LA ASIGNATURA DE SALUD, HIGIENE Y ALIMENTACIÓN INFANTIL MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE FERIAS EDUCATIVAS**

D.<sup>a</sup> Noela Rodríguez Losada. Universidad de Málaga, España.

E-mail: noela@uma.es

D.<sup>a</sup> Elisa Ávila García. Universidad de Málaga, España.

## **24. ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA AL AULA DE LA CARDIOEDUCACIÓN**

D.<sup>a</sup> Noela Rodríguez Losada. Universidad de Málaga, España.

E-mail: noela@uma.es

D.<sup>a</sup> Elisa Ávila García. Universidad de Málaga, España.

## **25. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DESDE LAS PRIMERAS EJEDADES**

D.<sup>a</sup> Laura Martín Vicente. Centro del Profesorado de Málaga, España.

E-mail: laura.martin@cepmalaga.com

D.<sup>a</sup> María del Mar Gallego García. Centro del Profesorado de Málaga, España.

E-mail: mgallego@cepmalaga.com

|

# **Línea temática: Buenas prácticas en el aula y/ o en el centro**

## **MESA DE COMUNICACIONES 2**

**Coordina: D.<sup>a</sup> Silvia Campos.  
Colegio Sagrado Corazón. Málaga, España.**

### **26. PINOLIVO, UN RETRATO DE INFANCIA**

D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Gracia Romero García. El Pinolivo. Marbella, España.

E-mail: pinolivo@gmail.com

### **27. EDUCACIÓN CONSCIENTE: ACOMPAÑAR DESDE Y CON EL CORAZÓN PARA LA FORMACIÓN DEL SER**

D.<sup>a</sup> Sandra Rosa Aragón, D.<sup>a</sup> Virginia González Gil y D.<sup>a</sup> María Victoria Lupiáñez Bravo.

CEI Travesuras. Málaga, España.

E-mail: virginia@travesurasescuelainfantil.es

### **28. Y TÚ, ¿CÓMO QUIERES ABRIR LA PUERTA? UN VOTO A FAVOR DE UNA EDUCACIÓN TOLERANTE Y RESPETUOSA CON LA INFANCIA**

D.<sup>a</sup> Carmen Romero Paniagua. Estudiante de la Universidad de Málaga, España.

E-mail: romeropaniaguacarmen@gmail.com

### **29. ESPACIOS COMPARTIDOS: COMPARTIR, APRENDER Y JUGAR**

D.<sup>a</sup> Carolina Susana Ledesma Alba, D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Lorena Benítez Cruz y D.<sup>a</sup> Marina Urbano Domínguez. CEIP Rectora Adelaida de la Calle. Málaga, España.

E-mail: lorenabenitezcruz@gmail.com

### **30. LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EL C.E.I.P. MARÍA ZAMBRANO. LAS LAGUNAS (MIJAS COSTA)**

D.<sup>a</sup> Carmen Gabriela Cáliz García y D.<sup>a</sup> Lourdes Vera García.

C.E.I.P. María Zambrano. Las Lagunas, Mijas Costa (Málaga), España.

E-mail: carmen.cliz@icloud.com

### **31. LA TRANSFORMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS AMBIENTES: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PRÁCTICA**

D.<sup>a</sup> Lucía Carrascal Mesa y D.<sup>a</sup> Marina Gutiérrez Liger.

CEIP Rafael Fernández-Mayoralas. Marbella, España.

E-mail: luciacarrascal3@gmail.com

### **32. LA EDUCACIÓN COMO TAREA COMPARTIDA EN UN BARRIO DESFAVORECIDO: NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

D.<sup>a</sup> Jérica Belmonte Fernández y D.<sup>a</sup> Amalia Segalerva Cazorla.

CEIP Severo Ochoa. Málaga, España.

E-mail: jessy\_bf87@hotmail.com

### **33. RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ELABORACIÓN DE INFORMES DE EVALUACIÓN EN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Ángela González Espinar, D.<sup>a</sup> Sara Aranda romero y D.<sup>a</sup> Mercedes Pacheco García.

CEIP Jacaranda. Benalmádena, Málaga, España.

E-mail: age00019@red.ujaen.es / sharilla@hotmail.es

### **34. PROYECTO ¿HABLAMOS?: ESCUELA DE FAMILIAS PARA CONTEXTOS DESFAVORECIDOS**

D. Jesús Rubio Chaves. Centro Infantil La Providencia. Sevilla, España.

E-mail: jesus.ru21@gmail.com

### **35. ATENCIÓN TEMPRANA: IMPORTANCIA DE LA DETECCIÓN DE SIGNOS DE ALERTA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> V. Ruiz Aragón, D.<sup>a</sup> L. Molina Mariscal y D.<sup>a</sup> María José Martín Gómez

C.E.I. Don Gato. Estación Cártama, Málaga, España.

E-mail: info@eidongato.es\_

### **36. PERCEPCIONES PEDAGÓGICAS SOBRE EL PROFESIONAL DE ATENCIÓN TEMPRANA EN LOS CENTROS ESCOLARES**

D.<sup>a</sup> Estela Isequilla Alarcón. Universidad de Málaga, Málaga, España.

E-mail: eisequilla@uma.es

D.<sup>a</sup> María Martín Delgado. Universidad de Málaga, Málaga, España.

E-mail: mariammdd@uma.es

D.<sup>a</sup> Lucía Parady García. Universidad de Málaga, Málaga, España.

E-mail: luciaparody@uma.es

# **Línea temática: Metodologías activas en Educación Infantil**

## **MESA DE COMUNICACIONES 3**

**Coordina: D.<sup>a</sup> Rocío Elena Gil.**  
**Colegio Sagrado Corazón. Málaga, España.**

### **37. BUENAS PRÁCTICAS EN 0-3: UNA NUEVA FORMA DE EDUCAR**

D.<sup>a</sup> Elisa Ruth Quesada Felice y D.<sup>a</sup> Marina Muñoz Quesada.  
Centro de Educación Infantil La Casita de Pepa. Málaga, España.  
E-mail: elisa@lacasitadepepa.es

### **38. SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN LOS AMBIENTES**

D.<sup>a</sup> Sara Aranda Romero. CEIP Jacaranda. Benalmádena, Málaga, España.  
E-mail: sharilla@hotmail.es  
D.<sup>a</sup> Camino Albillos Fernández. CEIP Jacaranda. Benalmádena, Málaga, España.  
E-mail: camino4@hotmail.es

### **39. AMBIENTES EDUCATIVOS: OTRA FORMA DE “APRENDER”**

D.<sup>a</sup> Rosa Mostazo Márquez y D.<sup>a</sup> María Estrella Martín Téllez.  
CEIP Syalis. Fuengirola, Málaga. España.  
E-mail: malenaesun@gmail.com

### **40. ELECCIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

D.<sup>a</sup> Soledad Aranda romero, D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> José Luque Quintana y D.<sup>a</sup> Sandra Bravo Martin.  
CEIP Jacaranda. Benalmádena, Málaga. España.  
E-mail: solychy1982@hotmail.com

### **41. LA NATURALEZA EN LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LAS ESCUELAS INFANTILES**

D.<sup>a</sup> Alba Ramos Solano. Universidad de Málaga, España.  
E-mail: albaramsol@uma.es

### **42. LOS PROYECTOS SON POSIBLES**

D.<sup>a</sup> María Magdalena Cañete García, D.<sup>a</sup> Esperanza Fernández Bernal y D.<sup>a</sup> Mónica Díaz López.  
CEIP La Campiña. Estación de Cártama, Málaga.  
E-mail: mcg1709@hotmail.com

#### **43. “TROGLODITEANDO” UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Cristina Isabel Gallego García, D.<sup>a</sup> Rocío Villatoro Santos y D.<sup>a</sup> Carmen María Ortigosa Arrabal.

CEIP Virgen de Belén. Málaga, España.

E-mail: cristinagg\_80@hotmail.com

#### **44. LA CIENCIA ME ATRAE**

D.<sup>a</sup> Ana María de la Fuente Pedrazas, D.<sup>a</sup> Ana Moreno Fernández y D.<sup>a</sup> Vanesa Aragón González.

CEIP Jacaranda. Benalmádena, Málaga, España.

E-mail: delafuentepedrazas@hotmail.com

#### **45. LA CREATIVIDAD: PIEZA CLAVE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Lourdes Fernández Martín y D.<sup>a</sup> Silvia Martín Díaz.

CEIP Mare Nostrum. Torrox, Málaga, España.

E-mail: lourdesfm1331@gmail.com

#### **46. EL CUERPO Y LAS EMOCIONES**

D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Torres Caro. CEIP N<sup>a</sup> S<sup>a</sup> de la Fuensanta. Pizarra, Málaga, España.

E-mail: marisatorrescaro@yahoo.es

#### **47. DISFRUTAR APRENDIENDO, APRENDER DISFRUTANDO**

D.<sup>a</sup> Olga Escalero Suz y D.<sup>a</sup> Marina Muñoz Quesada.

Centro de Educación Infantil La Casita de Pepa. Málaga, España.

E-mail: olga@lacasitadepepa.es

#### **48. “AL ABORDAJE, MIS PIRATAS”: UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN EN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> María del Mar Gallego García. Universidad de Málaga, España.

E-mail: mmargallego@uma.es

D.<sup>a</sup> Cristina Isabel Gallego García. CEIP Virgen de Belén. Málaga, España.

E-mail: cristinagg\_80@hotmail.com

#### **49. EMOCIONES EN EL AULA DE INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Laura Guzmán Peñuela y D.<sup>a</sup> Olimpia Olaya García.

CEIP Mare Nostrum. Torrox, Málaga, España.

E-mail: lagupe76@hotmail.com

## **50. MÁS ALLÁ DEL AULA DE INFANTIL**

D.<sup>a</sup> María Antonia Meneses Lavin, D.<sup>a</sup> Cristina Ocaña Abellán y D.<sup>a</sup> María Victoria Trabolon Martos.

C.E.I.P. Pintor Félix Revello de Toro. Málaga, España.

E-mail: mariaantonia.meneses@ceiprevellodetoro.org

## **51. EL MULTIVERSO JURÁSICO: UN TALLER INTEGRAL PLANTEADO DESDE EL ENFOQUE DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL JUEGO**

D.<sup>a</sup> Laura María Barrientos Sánchez. CEIP Nuestra Señora de la Luz. Tarifa (Cádiz), España.

D.<sup>a</sup> Laura Velasco Wong. CEIP Nuestra Señora de los Remedios, Cártama (Málaga), España.

E-mail: bs.laura93@gmail.com

## **52. PRÁCTICA CIENTÍFICA Y CONTEXTO DE LA VIDA DIARIA A TRAVÉS DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE HUERTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Carolina Sánchez-Garcés. Universidad de Málaga, España.

E-mail: 0619360055@uma.es

D. Daniel Cebrián-Robles. Universidad de Málaga, España.

E-mail: dcebrian@uma.es

## **53. MEJORA DE LA CALIDAD DEL AMBIENTE EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. GOLDEN 5: LAS CLAVES DEL ÉXITO**

D.<sup>a</sup> Ana Castellano-Beltrán. Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

E-mail: anacb6p@gmail.com

D.<sup>a</sup> María Navarro-Granados. Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

E-mail: mnavarro11@us.es

D.<sup>a</sup> Lucía Torres-Zaragoza. Universidad de Sevilla, Sevilla, España.

E-mail: ltorreza@gmail.com

## **54. PROYECTO UNICOSNIOS: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA UNA CIUDADANÍA IGUALITARIA**

D.<sup>a</sup> Luz del Valle Mojtar Mendieta. Universidad de Málaga, Málaga, España.

E-mail: luzm@uma.es

**Línea temática: Las nuevas tecnologías en el  
aula de educación infantil  
+ Pósteres**

**MESA DE COMUNICACIONES 4**

**Coordinan:**

**D.ª Esther Gallardo. CEIP Rosa de Gálvez. Málaga,  
España.**

**D.ª Olga Escalero. CEI La Casita de Pepa. Málaga,  
España.**

**55. O USO DE TOUCHSCREEN'S POR CRIANÇAS DE 0-3 ANOS:  
PERSPETIVAS E PRÁTICAS DE PAIS E EDUCADORES DE INFÂNCIA**

D.ª Rita Brito. CRC-W Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing, Universidade Católica Portuguesa; Escola de Educação e Desenvolvimento Humano, ISEC Lisboa, Portugal.

E-mail: rita.brito@iseclisboa.pt

D.ª Patrícia Dias. CRC-W Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, Portugal.

**56. EL POTENCIAL DEL DIBUJO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

D.ª Esperanza Leiva Carreño. Maestra de Educación Infantil. Málaga, España

D.ª Daniela Palomo Vega. Maestra de Educación Infantil. Málaga, España

E-mail: danielavpv@gmail.com

**57. ROBÓTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

D.ª Ana Belén Martínez Reche. CEIP Las Lomas, Almería, España.

E-mail: anabelenmr@hotmail.com

**58. MÚSICA INCRE[dibox]IBLE. GINCANA MUSICAL MEDIADA POR TIC  
EN EL AULA DE INFANTIL 5 AÑOS**

D.ª Raquel Bravo Marín. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete, España.

E-mail: raquel.bravo@uclm.es

D.ª Sara. Garrido Martínez. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete, España.

E-mail: sara.garrido2@alu.uclm.es

D. Narciso José López García. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete, España.

E-mail: narcisojose.lopez@uclm.es

### **1. LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN INFANTIL: APRENDER UNA LENGUA PARA VIVIRLA**

D.<sup>a</sup> Merce Mellado Romero.

CEFIRE de Educación Infantil, Conselleria de Educación. Valencia, España.

E-mail: mellado\_mer@gva.es

### **2. CRECER CON ALEGRÍA EN LA ESCUELA INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Ana M.<sup>a</sup> Molina Gil. D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ángeles Ávila Rodríguez y D.<sup>a</sup> Susana Pena Gatón.

CEIP Rectora Adelaida de la Calle. Málaga, España.

E-mail: sitamangeles@gmail.com / spena@colegioirectora.es

### **3. ¡VAMOS A RESPIRARNOS!... PARA VOLVER A LA CALMA, ATENDER Y APRENDER.**

D.<sup>a</sup> Carmen María Pérez Pérez, D.<sup>a</sup> Inmaculada Manzanares Romero y D.<sup>a</sup> Montserrat Morales Moreno. CEIP Isaac Peral. Alhaurín de la Torre, Málaga, España.

E-mail: carmenmariacanata@hotmail.com

### **4. MIRAMOS CON GAFAS DE KANDINSKY**

D.<sup>a</sup> Basilisa Guijarro Navarro.

CEIP Carmen Martín Gaité. Rincón de la Victoria, Málaga, España.

E-mail: basiguijarro@hotmail.com

**Línea temática: Experiencias de aprendizaje en el aula de las diferentes áreas del currículum de la etapa de Educación Infantil**

**MESA DE COMUNICACIONES 5**

**Coordina: D. Antonio Torrubias. CEIP Clara Campoamor. Málaga, España.**

**59. LAS BANDEJAS DE EXPERIMENTACIÓN COMO FUENTE DE APRENDIZAJE**

D.<sup>a</sup> Águeda María Escalera Gámiz. CEIP José Banús. Nueva Andalucía, Marbella, España.

D.<sup>a</sup> Cristina Reina Ruiz. CEIP Juan Herrera Alcausa. Vélez Málaga, España.

E-mail: [agueda.escaleragamiz@gmail.com](mailto:agueda.escaleragamiz@gmail.com)

**60. GRAFONATURA: UNA EXPERIENCIA GRAFOMOTRIZ CON TODOS LOS SENTIDOS**

D.<sup>a</sup> Sofía Domínguez Martínez. CEIP María Zambrano. Las Lagunas de Mijas (Málaga), España.

E-mail: [sofia8447.sd@gmail.com](mailto:sofia8447.sd@gmail.com)

**61. PROYECTO MYMA: MENTORIZA Y MADURA. LA ESCUELA COMPENSATORIA Y LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ DE AUCOUTURIER EN EDUCACIÓN INFANTIL. DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN AMBIENTES DE EXCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL CUERPO EN MOVIMIENTO BASADO EN LA PEDAGOGÍA DE PAULO FREIRE**

D.<sup>a</sup> María Teresa Navas Fernández y D. Miguel Ángel Muñoz Bautista.

CEIP Manuel Altolaguirre. Málaga, España.

E-mail: [maitexu1976@gmail.com](mailto:maitexu1976@gmail.com)

**62. EL CEREBRO INFANTIL NECESITA ARTE: JOAQUÍN LOBATO, PINTOR Y POETA**

D.<sup>a</sup> Rocío Checa Abad y D.<sup>a</sup> Virginia Díaz Martos.

CEIP Mare Nostrum. Torrox (Málaga), España.

E-mail: [rochebery@hotmail.com](mailto:rochebery@hotmail.com)

### **63. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE USO SOCIAL COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL: LA NOTICIA Y LA ENTREVISTA PERIODÍSTICA**

D.<sup>a</sup> Silvia Iglesias Mérida y D.<sup>a</sup> Vanesa Olmedo Urbano.

CEIP Nuestra Señora de los Remedios, Málaga.

E-mail: sigalexia@hotmail.com

### **64. LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA BAUHAUS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. ARTE, JUEGO Y MÚSICA**

D.<sup>a</sup> Pilar Flores Nuñez. Delegación Territorial de Educación de Málaga, España.

E-mail: sativapfn@hotmail.com

### **65. POR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: PROJETO DE “BOAS PRÁTICAS” NA ESCOLA VIVA INFÂNCIA BILÍNGUE, CAMPO GRANDE, MS/BRASIL**

D.<sup>a</sup> Rita Inês Petrykowski Peixe, Instituto Federal Santa Catarina; Itajaí SC, Brasil.

E-mail: ritainesp@gmail.com

D.<sup>a</sup> Luciana de A. Spíndola, Escola Viva Infância Bilíngue; Campo Grande MS, Brasil.

D.<sup>a</sup> Márcia T. Vieira, Escola Viva Infância Bilíngue; Campo Grande MS, Brasil.

### **66. PROJETO POESIA VIVA NA VIVA INFÂNCIA: A OBRA DE MANOEL DE BARROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Rita Inês Petrykowski Peixe, Instituto Federal Santa Catarina; Itajaí SC, Brasil.

E-mail: ritainesp@gmail.com

D.<sup>a</sup> Luciana de A. Spíndola, Escola Viva Infância Bilíngue; Campo Grande MS, Brasil.

D.<sup>a</sup> Márcia T. Vieira, Escola Viva Infância Bilíngue; Campo Grande MS, Brasil.

### **67. ABENIZANDO NUESTRAS CLASES**

D.<sup>a</sup> María Luz Jimena Castilla. EEI Los Claveles. Mijas Costa, España.

D.<sup>a</sup> Nazaret Pozo Garrido. CEIP El Albero. Mijas Costa, España.

D.<sup>a</sup> Ángela Ramírez Peinado. CEIP Sohail. Fuengirola, España.

E-mail: lala\_mjs@hotmail.com

### **68. LIBROS MUSICALES: CLASIFICACIÓN Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL**

D. Norberto López Núñez. Universidad de Murcia, España.

E-mail: norberto.lopez@um.es

D.<sup>a</sup> Alba María López Melgarejo. ISEN-Universidad de Murcia, Cartagena, España.

E-mail: albamaria.lopez@um.es

D.<sup>a</sup> María del Valle Robles De Moya.

E-mail: mariadelvalle21@gmail.com

**69. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LA DISLEXIA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> María Martín Delgado. Universidad de Málaga, España.

E-mail: mariammdd@uma.es

D.<sup>a</sup> Estela Isequilla Alarcón Universidad de Málaga, España.

E-mail: eisequilla@uma.es

D.<sup>a</sup> Lucía Parody García. Universidad de Málaga, España.

E-mail: luciaparody@uma.es

**70. TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA. UNA PROPUESTA PARA TRABAJAR LA INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

D.<sup>a</sup> Lucía Torres-Zaragoza. Universidad de Sevilla, España.

E-mail: ltorreza@gmail.com

D.<sup>a</sup> María Navarro-Granados. Universidad de Sevilla, España.

E-mail: mnavarro11@us.es

D.<sup>a</sup> Ana Castellano-Beltrán. Universidad de Sevilla, España.

E-mail: anacbp6@gmail.com